ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Орловский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО
Начальник Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»
_____ В.С. Полянский
«30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е.Сучкова
« 31» августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация **техник**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года,10 мес.

2018

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г, № 376 и зарегистрированным в Минюсте РФ 29 мая 2014 г. N 32499, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство Университета; профессорско-преподавательский состав и студенты (их родители и(или) законные представители) Филиала; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

Организация-разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле

РАЗРАБОТЧИКИ:
Корчевая О.Н. - заместитель директора филиала по учебной работе;
Кудряшова И.В.- заместитель директора филиала по учебно-методической работе;
Куницына Е.Н. – заведующая отделением специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
Верижникова С.В.- председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета обучающихся
Орловского филиала ПГУПС
_____А.С.Брежнева
«30» августа 2018 г

Основная образовательная программа среднего профессионального образования-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета. Протокол № 1 от 31 августа 2018 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Орловского филиала ПГУПС

Базовая подготовка среднего профессионального образования;
форма обучения: очная; срок обучения: 3 года,10 мес.

1. Соответствие структуры программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Программа соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалиста квалификации «техник» в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, а также вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности;

- в структуре документа отражены требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ, к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, а также её ресурсное обеспечение;

- Приложения к ППССЗ содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

2. Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательной подготовки, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация;

- При освоении ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03. 2012 г. N 413) (в ред. Приказов от 29.12.2014 г, № 1645; от 29.06.2017 N 613) с учетом получаемой специальности СПО при увеличении срока обучения на 52 недели;

-Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы: объемные параметры учебной нагрузки, последовательность учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик; виды учебных занятий (теоретические, практические и лабораторные), формы промежуточной и итоговой аттестации;

- В учебном плане аргументировано введение в него дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и прочного формирования знаний обучающихся;

- Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70,10 %, вариативная часть 29,90 % учебной нагрузки обучающихся, что соответствует ФГОС СПО. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей;

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей наглядно демонстрируют виды активных и интерактивных занятий, предлагаемый преподавателями учебный материал соответствует компетентностной модели выпускника;

- ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов, что отвечает требованиям работодателя.

3. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, условия формирования социокультурной среды полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

4. Соответствие оценки качества освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- С целью эффективной оценки качества освоения программы разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие процедуру оценки качества освоения ППССЗ;

- Контроль и оценка достижений обучающихся (текущая и промежуточная аттестация), порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют нормативным документам. Разработанные фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт, освоенные общие о профессиональные компетенции, а также степень готовности обучающих к профессиональной деятельности.

5. Оценка Программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

В содержании и технологиях подготовки специалистов учтено требование работодателя: практико-ориентированный принцип профессионального образования.

В целом, программа заслуживает **положительной оценки.**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Представленная на экспертизу основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Орловского филиала ПГУПС (базовая подготовка среднего профессионального образования; форма обучения: очная; срок обучения: 3 года,10 мес.) **полностью соответствует** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г, № 367, и способствует эффективной и качественной подготовке конкурентоспособных молодых специалистов в соответствии с запросами рынка труда.

Эксперт _____ Полянский В.С., начальник Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

«30» августа 2018 г

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
1.1 Наименование Программы.....
1.2 Назначение Программы.....
1.3 Цель Программы .....
1.4 Содержание Программы.....
1.5 Нормативные документы для разработки Программы .....
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....
2.1 Общая характеристика образования .....
2.2 Общая характеристика подготовки .....
2.3 Реализация ППССЗ ……...
2.4 Образовательная база приема (требования к абитуриенту).....
2.5 Трудоемкость Программы .....
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника …….
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…….
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4.1 Личностным, метапредметным и предметным результатам……
4.2 Формирование компетенций……
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....
5.1 Учебный план .....
5.2 Календарный учебный график……
6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....
6.1 Рабочие программы.....
6.2 Программы практик
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....
7.1 Кадровое обеспечение .....
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7.3 Материально-технические обеспечение.....
7.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода.....
7.5 Социально-бытовые условия .....
7.6 Условия формирования социокультурной среды .....
8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ……

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение А. Учебный план
Приложение Б. Календарный учебный график
Приложение В. Аннотации рабочих программ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Наименование Программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Назначение Программы

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для железнодорожной отрасли соответствующей квалификации.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения Университета; руководство, преподавательский состав и студенты; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

1.2 Цель (миссия) Программы

Целью (миссией) программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

1.3 Содержание Программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных на основе Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Программа включает в себя комплекс:

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения);
- учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы) обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию содержания обучения и оценку результатов подготовки обучающихся;
- мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации);
- организационно-педагогических условий.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

1.4 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г, № 376 и зарегистрированным в Минюсте РФ 29 мая 2014 г. N 32499.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2012 г. N 413) (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г, № 1645 с последующими изменениями).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200).
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259).
6. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846).
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11 2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291, зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785).
10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I », утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16/12/2015 г. № 568

(с изменениями от 14.09.2016 г).

11. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I » в г. Орле, утверждённое 19.09.2016 года, приказ №003.865/256.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Общая характеристика образования

Вид образования - профессиональное образование

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование.

Вид образовательной программы - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.2 Общая характеристика подготовки

Код образовательной программы – 23.02.01

Наименование специальности - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Базовая подготовка среднего профессионального образования.

Квалификация – техник.

Форма обучения – очная:

- нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2.3 Реализация ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.4 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании

2.5 Трудоемкость Программы

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОУД. Общеобразовательные учебные дисциплины.

ПОУД. Профильные общеобразовательные учебные дисциплины.

ПП. Профессиональная подготовка:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН. Математический и общий естественнонаучный;

П. Профессиональный:

ОП. Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ. Профессиональные модули;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;

-вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

-процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

-учетная, отчетная и техническая документация;

-первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

-Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

-Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

-Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Личностным, метапредметным и предметным результатам

При освоении ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03. 2012 г. N 413) (в ред. Приказов от 29.12.2014 г, № 1645; от 29.06.2017 N 613) с учетом получаемой специальности СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **Предметные** результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В рабочих программах базовых дисциплин четко сформулированы требования к результатам освоения каждой учебной дисциплины.

4.2 Формирование компетенций:

- **Формирование общих компетенций**

Техник, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **Формирование профессиональных компетенций**

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнение работ по обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте;

ПК 4.2. Ведение отчётной документации по обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте.*

*Введение в ППССЗ дополнительных профессиональных компетенций согласовано с работодателем.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обу-

чения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70,1 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение, что соответствует ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть 29,9 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями работодателя, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1358 часов **очной формы обучения** согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)- 108 часов:

- ОГСЭ.01. Основы философии-4 часа;
- ОГСЭ.02 . История-5 часов.

Введена дополнительная дисциплина: ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи - 99 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)- 71 час.

- ЕН.01. Математика-9 часов;
- ЕН.02. Информатика-11 часов.
- Введена дополнительная дисциплина:
- ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте- 51 часов.

Общепрофессиональные дисциплины (ОП) – 1049 часов:

- ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности -6 часов;
- ОП.08. Безопасность жизнедеятельности-15 часов.

Введены дополнительные дисциплины:

- ОП.09. Системы регулирования движения поездов- 203 час;
- ОП.10. Менеджмент- 63 часов;
- ОП.11. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения -279 часов;
- ОП.12. Транспортная безопасность -84 часов;
- ОП.13. Основы эргономики - 63 часов;
- ОП.14. Станции и узлы -336 часов.

Профессиональные модули-130 часов:

- ПМ.01.Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) -2 часа.
- МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) -2 часа.
- ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодо-

рожном транспорте) - 4 часа.

- МДК.02.01. Организация движения (на железнодорожном транспорте) -2 часа; МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте) -2 часа.
- ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)-48 часов.
- МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте) – 8 часов;
- МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)-40 часов.
- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-76 часа.

Введен дополнительный МДК.04.01.Организация работы станционного технологического центра-76 часа

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели.

Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Учебный план приведен в Приложении А.

5. 2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложении Б.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет:

- место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи - требования к результатам освоения;
- место программы и её составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объем и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля/практики;
- контроль и оценка результатов освоения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

наглядно демонстрируют виды активных и интерактивных занятий, предлагаемый преподавателями учебный материал соответствует компетентностной модели выпускника.

6.2 Программы практик

В соответствии с п.7.14 ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами;
- приобретение опыта практической деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Выбор места проведения производственной практики определяется филиалом исходя из ей целей и задач. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и базовыми предприятиями согласно требованиям работодателя.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов, что отвечает требованиям работодателя

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
ОУД	**Общеобразовательные учебные дисциплины**

ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02.	Литература
ОУД.03.	Иностранный язык
ОУД.04.	История
ОУД.05.	Физическая культура
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07.	Химия с основами биологии
ОУД.08.	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.09.	Астрономия
ПОУД.00	**Профильные общеобразовательные учебные дисциплины**
ОУД.10.	Математика
ОУД.11.	Информатика
ОУД.12.	Физика
ПП.00	**Профессиональная подготовка**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте
П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Электротехника и электроника
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04.	Транспортная система России
ОП.05.	Технические средства (на железнодорожном транспорте)
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Охрана труда
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Системы регулирования движения поездов
ОП.10	Менеджмент
ОП.11	Техническая эксплуатация и безопасность движения
ОП.12	Транспортная безопасность
ОП.13	Основы эргономики
ОП.14	Станции и узлы
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)
УП 01.01.	Учебная практика по автоматизированным системам управления (на железнодорожном транспорте)
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)
УП 02.01.	Учебная практика по управлению движением
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)

УП 03.01.	Учебная практика (по организации перевозок)
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Оператор по обработке перевозочных документов
УП.04.01.	Учебная практика по рабочей профессии Оператор по обработке перевозочных документов
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении В.

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты

профессиональной направленности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 5 наименований российских журналов и 4 наименований газет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://library.pgups.ru
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/
4. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www.biblio-online.ru
5. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru

7.3 Материально-техническое обеспечение

В Орловском филиале ПГУПС созданы условия для проведения учебных, всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение специальности:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	истории
4	русского языка и литературы
5	информатики и информационных систем
6	математики
7	химии и биологии
8	физики
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	транспортной системы России
11	инженерной графики
12	технических средств (по видам транспорта)
13	охраны труда
14	организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
15	организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
16	организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

17 управления качеством и персоналом
18 основ исследовательской деятельности
19 безопасности движения
20 железнодорожных станций и узлов
21 безопасности жизнедеятельности
22 методический

Лаборатории:
1 электротехники и электроники
2 управления движением
3 автоматизированных систем управления

Спортивный комплекс:
1 спортивный зал
2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3 стрелковый тир (электронный)

Залы:
1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2 Актовый зал

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», занятия спортивных секций, спортивные соревнования также проводятся и в физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК), находящемся на территории филиала.

Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей при использовании электронных изданий обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей, в полном объеме отражено в рабочих программах.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ.

7.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы учебных занятий.

Интерактивное обучение - метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Применяемые методы активизации образовательной деятельности:

- Методы IT - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.
- Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полно-

мочий

- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Для обеспечения реализации ППССЗ в Филиале для преподавателей разработаны учебно - методические пособия по использованию современных педагогических технологий, а также учебно-методическая продукция для студентов (методические пособия, рекомендации и указания и т.п.).

7.5 Социально-бытовые условия

Для обеспечения проживания студентов филиал имеет благоустроенное студенческое общежитие, расположенное на территории филиала.

Для медицинского обслуживания студентов имеется медпункт.

Для обеспечения питания в филиале имеется столовая. Общее количество посадочных мест и расположение столовой позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

7.6 Условия формирования социокультурной среды

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса и предполагает формирование социокультурной среды.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами филиала состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- повышение социального статуса воспитания в филиале;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию**;**

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- программа воспитательной работы со студентами;
- комплексно-целевая программа «Здоровье»;
- адаптация первокурсников.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами филиала.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Социокультурная среда Орловского филиала ПГУПС формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии**;**
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- совет обучающихся, пресс-центр газеты «Студенческий вестник»;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- спортивные клубы и секции: мини-футбол волейбол, баскетбол,
- настольный теннис;
- спортивные клубы и секции; творческие клубы: танцевальный коллектив «Art Dans», вокальная студия «Дебют», клуб «Хозяюшка», клуб «Здоровье»;
- участие студентов в городских, областных общественных организациях;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни.

В филиале ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения ППССЗ выражается в степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также в степени достижения ими планируемых результатов ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей

программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

-зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, защита курсового проекта, экзамен квалификационный по профессиональному модулю; комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе, соответствующей дисциплины, практики, МДК, ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию; зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен квалификационный проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практик).

Промежуточная аттестация оценивает учебные достижения обучающихся за семестр. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающих по программам среднего профессионального образования.

Конкретное содержание, формы и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем в оценочных средствах для ее проведения.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей цикловой комиссии с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных

административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора филиала.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и проведения ГИА в Филиале созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС).

Оценочные средства, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций обучающихся.