

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Орловский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Орловско-Курской дистанции  
сигнализации, централизации и блокировки  
Московской железной дороги – филиала ОАО  
«РЖД».

В.И.Шпак

« 30 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е.Сучкова

« 31 » августа 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Квалификация **техник**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года, 10 мес.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г, № 447 и зарегистрированным в Минюсте РФ 17 мая 2014 г. N 33130, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство Университета; профессорско-преподавательский состав и студенты (их родители и(или) законные представители) Филиала; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

Организация-разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Корчевая О.Н. - заместитель директора филиала по учебной работе;  
Кудряшова И.В. - заместитель директора филиала по учебно-методической работе;  
Озерова Н.А. - заведующий отделением специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);  
Одинокоев А.С. - председатель цикловой комиссии специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

Орловского филиала ПГУПС

 А.С.Брежнева

«31» августа 2017 г

Образовательная программа среднего профессионального образования-ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета. Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **на основную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Орловского филиала ПГУПС**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования;*

форма обучения: очная; срок обучения: 3 года, 10 мес.

#### **1. Соответствие структуры программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):**

- Программа соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалиста квалификации «техник» в области деятельности по построению и эксплуатации устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); техническому обслуживанию, ремонту, монтажу и пусконаладочных работ устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); ремонту, регулировке и испытанию приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ;

- в структуре документа отражены требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ, к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, а также её ресурсное обеспечение;

- Приложения к ППССЗ содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

#### **2. Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):**

- Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательной подготовки, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация;

- При освоении ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03. 2012 г. N 413) (в ред. Приказов от 29.12.2014 г, № 1645; от 29.06.2017 N 613) с учетом получаемой специальности СПО при увеличении срока обучения на 52 недели;

- Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы: объемные параметры учебной нагрузки, последовательность учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик; виды учебных занятий (теоретические, практические и лабораторные), формы промежуточной и итоговой аттестации;

- В учебном плане аргументировано введение в него дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и прочного формирования знаний обучающихся;

- Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 69,80 %, вариативная часть 30,20 % учебной нагрузки обучающихся, что соответствует ФГОС СПО. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей;

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей наглядно демонстрируют виды активных и интерактивных занятий, предлагаемый преподавателями учебный материал соответствует компетентностной модели выпускника;

- ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов, что отвечает требованиям работодателя.

**3. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):**

- Кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, условия формирования социокультурной среды полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

**4. Соответствие оценки качества освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):**

- С целью эффективной оценки качества освоения программы разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие процедуру оценки качества освоения ППССЗ;

- Контроль и оценка достижений обучающихся (текущая и промежуточная аттестация), порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют нормативным документам. Разработанные фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт, освоенные общие и профессиональные компетенции, а также степень готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

**5. Оценка Программы подготовки специалистов среднего звена:**


Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

В содержании и технологиях подготовки специалистов учтено требование работодателя: практико-ориентированный принцип профессионального образования.

В целом, программа заслуживает **положительной оценки**.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Представленная на экспертизу основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Орловского филиала ПГУПС (базовая подготовка среднего профессионального образования; форма обучения: очная; срок обучения: 3 года, 10 мес.) **полностью соответствует** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 447, и способствует эффективной и качественной подготовке конкурентоспособных молодых специалистов в соответствии с запросами рынка труда.

Эксперт  Шпак В.И. - начальник Орловско-Курской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

« 20 » августа 2017 г



## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1	Наименование Программы.....	
1.2	Назначение Программы.....	
1.3	Цель Программы .....	
1.4	Содержание Программы.....	
1.5	Нормативные документы для разработки Программы .....	
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	
2.1	Общая характеристика образования .....	
2.2	Общая характеристика подготовки .....	
2.3	Реализация ППСЗ .....	
2.4	Образовательная база приема (требования к абитуриенту).....	
2.5	Трудоемкость Программы .....	
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника .....	
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
4.1	Личностным, метапредметным и предметным результатам.....	
4.2	Формирование компетенций.....	
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	
5.1	Учебный план .....	
5.2	График учебного процесса.....	
6.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	
6.1	Рабочие программы.....	
6.2	Программы практик	
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
7.1	Кадровое обеспечение .....	
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	
7.3	Материально-техническое обеспечение .....	
7.4	Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода.....	
7.5	Социально-бытовые условия .....	
7.6	Условия формирования социокультурной среды .....	
8	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.....	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. [Учебные планы](#)

Приложение Б. [Календарный учебный график](#)

Приложение В. [Аннотации рабочих программ](#)

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Наименование Программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**.

## Назначение Программы

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для железнодорожной отрасли соответствующей квалификации.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения Университета; руководство, преподавательский состав и студенты; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

## 1.2 Цель (миссия) Программы

Целью (миссией) программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

## 1.3 Содержание Программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных на основе Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Программа включает в себя комплекс:

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения);
- учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы) обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию содержания обучения и оценку результатов подготовки обучающихся;
- мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации);
- организационно-педагогических условий.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

#### **1.4 Нормативные документы для разработки Программы**

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) определяют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г, № 447 и зарегистрированным в Минюсте РФ 17 мая 2014 г. N 33130.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2012 г. N 413) (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г, № 1645 с последующими изменениями).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200).
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259).
6. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846).
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968).
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291, зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785).
9. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I », утверждён приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16/12/2015 г. № 568 (с изменениями от 14.09.2016 г).
10. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государ-

ственный университет путей сообщения Императора Александра I » в г. Орле, утверждённое 19.09.2016 года, приказ №003.865/256.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1 Общая характеристика образования

Вид образования - профессиональное образование

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование.

Вид образовательной программы - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 2.2 Общая характеристика подготовки

Код образовательной программы – 27.02.03

Наименование специальности - Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

Базовая подготовка среднего профессионального образования.

Квалификация - техник

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### 2.3 Реализация ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

### 2.4 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

### 2.5 Трудоемкость Программы

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОП. Общеобразовательная подготовка:

БД. Базовые дисциплины;



ПД. Профильные дисциплины.

ПП. Профессиональная подготовка:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН. Математический и общий естественнонаучный;

П. Профессиональный:

ОП. Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ. Профессиональные модули;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ);

- техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ;

-ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;

-станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;

-технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;

-микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;

-приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;

-техническая документация;

-первичные трудовые коллективы.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

- Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ;

- Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).

## 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Личностным, метапредметным и предметным результатам

При освоении ППСЗ на базе основного общего образования, реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03. 2012 г. N 413) (в ред. Приказов от 29.12.2014 г, № 1645; от 29.06.2017 N 613) с учетом получаемой специальности СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**-личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**-метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**-предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

• **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **Предметные** результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В рабочих программах базовых дисциплин четко сформулированы требования к результатам освоения каждой учебной дисциплины.

## **4.2 Формирование компетенций:**

### **• Формирование общих компетенций**

Техник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

• **Формирование профессиональных компетенций**

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.**

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

**ВПД 2. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.**

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

**ВПД 3. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.**

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

**ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).

ПК - 4.1. Обеспечивать техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку систем ЖАТ.

ПК - 4.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию, текущему ре-

монтажу, монтажу, регулировке систем ЖАТ.\*

\*Введение в ППСЗ дополнительных профессиональных компетенций согласовано с работодателем.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 69,80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, что соответствует ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть 30,20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями работодателя, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1404 часов согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)- 203 часов:

- ОГСЭ.01. Основы философии – 30 часов;
- ОГСЭ.02. История – 40 часов;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык -78 часов.

Введена дополнительная дисциплина: ОГСЭ.05. Основы права часа-55 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)-57 часов:

- ЕН. 01. Прикладная математика - 30 часов;
- ЕН. 02. Компьютерное моделирование-27 часов.

Общепрофессиональные дисциплины (ОП)-441 час.

- ОП.01. Электротехническое черчение-29 часов;

- ОП.02. Электротехника-53 часа;
- ОП.03. Общий курс железных дорог-29 часов;
- ОП.04. Электронная техника-62 часа;
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности-28 часов;
- ОП.06. Экономика организации-25 часов;
- ОП.07. Охрана труда-37 часов;
- ОП.08. Электрические измерения-24 часа;
- ОП.09. Цифровая схемотехника-52 часа;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности-35 часов.

Введена дополнительная дисциплина:

ОП.11. Транспортная безопасность-67 часов.

Профессиональные модули-703 часа.

- ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики-390 часов.
- МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики-159 часов;
- МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики-82 часа;
- МДК. 01.03.Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики-149 часов.
- ПМ.02.Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ- 171 час.
- МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ- 171 час.
- ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ-112 часов.
- МДК.03.01. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ-112 часов.
- ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 30 часов; Введен дополнительный МДК 04.01. Ремонт и обслуживание аппаратуры и устройств систем СЦБ – 30 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели.

Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Учебный план приведен в Приложении А.

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (КУГ) соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложении Б.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **6.1 Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей**

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим со-

держание обучения при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет:

- место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи - требования к результатам освоения;
- место программы и её составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объем и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля/практики;
- контроль и оценка результатов освоения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей наглядно демонстрируют виды активных и интерактивных занятий, предлагаемый преподавателями учебный материал соответствует компетентностной модели выпускника.

## **6.2 Программы практик**

В соответствии с п.7.14 ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами;
- приобретение опыта практической деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Выбор места проведения производственной практики определяется филиалом исходя из её целей и задач. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и базовыми предприятиями согласно требованиям работодателя.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут за-



числяться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов, что отвечает требованиям работодателя

### **Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>
<b>БД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
БД.01.	Русский язык
БД.02.	Литература
БД.03.	Иностранный язык
БД.04.	История
БД.05.	Физическая культура
БД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
БД.07.	Химия
БД.08.	Обществознание (включая экономику и право)
БД.09.	Биология
БД.10.	География
БД.11.	Астрономия
БД.12.	Введение в специальность
<b>ПД.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>
ПД.01.	Математика
ПД.02.	Информатика
ПД.03.	Физика
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Основы права
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01.	Прикладная математика
ЕН.02.	Компьютерное моделирование
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01.	Электротехническое черчение
ОП.02.	Электротехника
ОП.03.	Общий курс железных дорог
ОП.04.	Электронная техника
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06.	Экономика организации
ОП.07.	Охрана труда
ОП.08.	Электрические измерения
ОП.09.	Цифровая схемотехника
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Транспортная безопасность
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
УП.01.01.	Учебная практика
ПП 01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ
УП.02.01.	Учебная практика
ПП 02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ
УП.03.01.	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
УП.04.01.	Учебная практика по рабочей профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении В.

## **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н ).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 5 наименований российских журналов и 4 наименований газет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **Электронные ресурсы:**

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>

4. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

5. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

### **7.3 Материально-техническое обеспечение**

В Орловском филиале ПГУПС созданы условия для проведения учебных, всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

## **Материально-техническое обеспечение специальности:**

### **Кабинеты:**

- 1 Истории
- 2 Основ философии
- 3 Иностранного языка
- 4 Прикладной математики
- 5 Информационных технологий
- 6 Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 7 Электротехнического черчения
- 8 Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 9 Общего курса железных дорог
- 10 Основ экономики и экономики отрасли
- 11 Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
- 12 Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики

### **Лаборатории:**

- 1 Электротехники, электрических измерений
- 2 Электронной техники
- 3 Цифровой схемотехники
- 4 Вычислительной техники и компьютерного моделирования
- 5 Приборов и устройств автоматики
- 6 Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики
- 7 Перегонных систем автоматики
- 8 Станционных систем автоматики
- 9 Микропроцессорных систем автоматики
- 10 Диагностических систем автоматики
- 11 Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики

### **Мастерские:**

- 1 Слесарно-механические
- 2 Электромонтажные
- 3 Монтажа электронных устройств
- 4 Монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)

### **Спортивный комплекс:**

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир (электронный)

### **Полигоны:**

- 1 Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики

### **Залы:**

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- 2 Актный зал

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», занятия спортивных секций, спортивные соревнования также проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК), находящемся на территории филиала.

Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей при использовании электронных изданий обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с

соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей, в полном объеме отражено в рабочих программах.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ.

#### **7.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы учебных занятий.

Интерактивное обучение - метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Применяемые методы активизации образовательной деятельности:

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

- Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий

- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

- Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Для обеспечения реализации ППССЗ в Филиале для преподавателей разработаны учебно - методические пособия по использованию современных педагогических технологий, а также учебно-методическая продукция для студентов (методические пособия, рекомендации и указания и т.п.).

#### **7.5 Социально-бытовые условия**

Для обеспечения проживания студентов филиал имеет благоустроенное студенческое общежитие, расположенное на территории филиала.

Для медицинского обслуживания студентов имеется медпункт.

Для обеспечения питания в филиале имеется столовая. Общее количество посадочных мест и расположение столовой позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

## **7.6 Условия формирования социокультурной среды**

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса и предполагает формирование социокультурной среды.

### **Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы со студентами филиала состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи воспитательной работы**

- повышение социального статуса воспитания в филиале;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- программа воспитательной работы со студентами;
- комплексно-целевая программа «Здоровье»;
- адаптация первокурсников.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение буду-

щими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами филиала.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Социокультурная среда Орловского филиала ПГУПС формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- совет обучающихся, пресс-центр газеты «Студенческий вестник»;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- спортивные клубы и секции: мини-футбол волейбол, баскетбол,
- настольный теннис;
- спортивные клубы и секции; творческие клубы: танцевальный коллектив «Art Dans», вокальная студия «Дебют», клуб «Хозяюшка», клуб «Здоровье»;
- участие студентов в городских, областных общественных организациях;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни.

В филиале ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

## **8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Качество освоения ППСЗ выражается в степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также в степени достижения ими планируемых результатов ППСЗ.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

-зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, защита курсового проекта, экзамен квалификационный по профессиональному модулю; комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе, соответствующей дисциплины, практике, МДК, ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию; зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен квалификационный проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех



элементов программы профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практик).

Промежуточная аттестация оценивает учебные достижения обучающихся за семестр. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Конкретное содержание, формы и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем в оценочных средствах для ее проведения.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей цикловой комиссии с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора филиала.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и проведению ГИА в Филиале созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС).

Оценочные средства, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций обучающихся.